# <u>Wissenswertes zu Probearbeiten</u> (Standards der GS Neuhaus)

- → Jede Probearbeit enthält Aufgaben unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades
- Die Punkte jeder Probearbeit ergeben sich etwa zu 2/3 aus Aufgaben der einfachen Anforderungsstufen (Reproduktion und Reorganisation) und zu etwa 1/3 aus Aufgaben mit gehobenem Anforderungsniveau (Transfer und Problemlösen).
- ⇒ Für die Erstellung der Noten gibt es keinen verbindlich vorgeschriebenen Punkte- oder Notenschlüssel. Je nach Fachbereich, Vorarbeit oder Klassensituation können hier Differenzen auftreten.

Neben Probearbeiten können schriftliche Noten auch durch sogenannte "Alternative Formen der Leistungsmessung" erzielt werden.

Hierzu zählen unter anderem

- Referate
- Lerntagebücher
- Lernportfolios

Bis zu einer Probearbeit im Schulhalbjahr kann durch eine solche Form ersetzt werden.

Stand: 1. Oktober 2023

Neben den "klassischen" Leistungen (in Form von Probearbeiten, welche mit Ziffernnoten für die Zeugnisse versehen werden) wird der Begriff "Leistung" heute noch viel weiter gefasst und verstanden.

### Heute weiß man:

- Leistungen werden nicht immer individuell erbracht.
- Leistungen erkennt man nicht nur am Ergebnis.
- Leistungen hängen auch vom Unterricht ab.
- Leistungen lassen sich nicht immer einzelnen Fächern zuordnen.

Wir wissen, dass sich die vielfältigen Leistungen der Kinder - außer in Ziffernnoten -(noch) viel zu wenig in den Zeugnissen niederschlagen.

# Dennoch, oder gerade deshalb, wollen wir die

- Leistungen der Kinder <u>vielfältig</u> wahrnehmen
- Leistungen der Kinder individuell würdigen
- Kinder individuell f\u00f6rdern
- <u>Lernwege öffnen</u>

#### indem wir

- Lernstände erfassen
- Lernentwicklungen bestätigen
- Lerngespräche führen

## und die Schüler ihr

 eigenes Lernen zunehmend selbst dokumentieren

> Leistungsbewertung hat für uns – neben der Erstellung von Noten – immer auch folgende Aspekte:

## Leistungsbewertungen sind

- für Lehrkräfte Grundlage für die weitere Gestaltung des Unterrichts
- für die Schüler Grundlage zur Steuerung des eigenen Lernens
- für Schüler, Eltern und Lehrer Grundlage zum Dialog.